

VACA BACANA II: EDUCANDO POR EL BIENESTAR ANIMAL

Guillermo LOPEZ^{1,2}; Felix MADIKIAN¹; Armando BRIZUELA^{1,3,4}; Ernesto COGO^{1,5}; Alba FLORES^{1,6}; Marina M. LORENZON^{1,7}; Alejandra KEMERER^{1,3,8}; Leandro KINDERKNECHT^{1,3}.

¹Proyecto Vaca bacana II. Trabajando por el bienestar animal.

²Cátedra de Bovinos de Leche. ³Cátedra de Climatología Agrícola. Facultad de Ciencias Agropecuarias. UNER. Ruta 11. km 10,5. (3101) Oro Verde, Entre Ríos.

⁴CONICET

⁵EEAT N.º 39 Villa Urquiza, Paraná

⁶Escuela Normal Rural J. B. Alberdi, Ruta 11 km 10,5, Oro Verde

⁷Cátedra de Nutrición Animal, FCA, UNER. Ruta 11 km 10,5, Oro Verde

⁸Estación Experimental Agropecuaria Paraná del INTA. Ruta 11 km 11,5, Oro Verde

En el marco de la convocatoria "Prácticas Integrales & Territorio 2016" se desarrolla el Proyecto "Vaca bacana II: trabajando por el bienestar animal". La problemática abordada refiere al estrés calórico en la provincia de Entre Ríos y su impacto negativo sobre el confort animal en rodeos lecheros. Las cátedras de Climatología Agrícola, Nutrición Animal y Bovinos de Leche de la FCA integran actividades de extensión, investigación y docencia con dos escuelas agrotécnicas, promoviendo que los alumnos alcancen competencias en buenas prácticas ganaderas. Los objetivos específicos de docencia del proyecto fueron generar espacios de interacción participativa promoviendo el diálogo de saberes entre los actores involucrados, y realizar actividades prácticas con los estudiantes de las cátedras que contribuyan al proceso enseñanza-aprendizaje en bienestar animal. Se llevó a cabo un taller por escuela agrotécnica trabajando con dinámica de grupos, integrando alumnos de las escuelas, la facultad y docentes de ambas instituciones. Las actividades realizadas fueron observación de videos explicativos del tema, su análisis y discusión grupal. Posteriormente, se realizó una recorrida a campo para observación de instalaciones, medición de temperatura y humedad ambiental, toma de muestras de alimentos e imágenes fotográficas. Luego, en gabinete, se realizó el análisis, discusión y presentación de resultados. Además, se compartió la experiencia del taller en el aula y se utilizó la información generada como insumo en los trabajos prácticos de cada una de las cátedras. Se realizó una encuesta a 46 participantes del taller. El 79 % valoró satisfactoria la actividad en cuanto a la temática propuesta y estrategia didáctica. Quedó en evidencia que la actividad práctica, en sistemas reales, compartida en grupos de estudiantes secundarios y universitarios, desafiando una problemática, los motiva y es una opción válida para el proceso de enseñanza aprendizaje.